

Aufgaben Deutsch Kl. 7a bis 01.05.2020

Ihr Lieben,

da die Schule für euch doch noch eine Weile geschlossen bleibt, hier die Aufgaben für die nächsten 2 Wochen.

Wer keine Möglichkeit hat, die Arbeitsblätter auszudrucken, kann die Übungen auch schriftlich in seinem Hefter machen. Es sind nochmals Übungen zur Nominalisierung von Verben und Adjektiven.

Bei Fragen und Problemen bitte wieder über die Hausaufgabengruppe.

Lasst euch die Zeit nicht zu lang werden. Bleibt schön gesund und passt gut auf euch auf.

Liebe Grüße

K. Pali

Nominalisierungen

Großgeschrieben werden Verben und Adjektive, wenn sie im Satz **als Nomen verwendet** werden. Sie sind manchmal schwer zu erkennen – doch zum Glück gibt es einige Signale, die darauf hinweisen, dass ein Nomen folgt:

Nomen-Signale	Beispiele
• ein vorausgehender Artikel :	<i>das Schwimmen, ein Gähnen, das Neueste</i>
• eine Präposition (mit Artikel):	<i>beim Beobachten, im Allgemeinen</i>
• ein vorangestelltes Pronomen oder eine Mengenangabe :	<i>dein Zögern, sein Bestes geben, kein Klagen, alles Gute</i>

1. Das Verb als Nomen

1 Groß oder klein? Schreibe die Verben in der richtigen Form in die Lücken.

Hans geht (gehen) im Sommer gern zum Schwimmen (schwimmen). Zum Schwimmbad muss er mit dem Rad eine Stunde lang _____ (fahren). Oft _____ (kommen) er dabei ganz schön ins _____ (schwitzen). Das _____ (warten) an der Kasse macht ihn ganz nervös. Beim _____ (umziehen) aber freut er sich schon auf das kühle Nass. Vor dem _____ (schwimmen) ist das _____ (duschen) vorgeschrieben. Hans _____ (hassen) es zu duschen, da das Wasser eiskalt aus der Dusche kommt und ihn zum _____ (frösteln) bringt. Die Bademeisterin lässt sich von dem _____ (jammern) der Kinder nicht beeindrucken und achtet auf das _____ (einhalten) der Duschvorschrift vor dem _____ (betreten) der Schwimmanlage. Da hilft kein _____ (zeteren) und kein _____ (sträuben). Hans lässt dann sein _____ (schimpfen) und duscht sich ohne zu _____ (murren). Am meisten _____ (lieben) Hans das _____ (tauchen). Er kann über zwölf Meter weit _____ (tauchen), dann muss er zum _____ (atmen) an die Oberfläche.

2 Ordne nun die nominalisierten Verben aus Aufgabe 1 (S. 41) in die folgende Tabelle der Nomensignale ein.

Artikel	Pronomen
<i>das Eintauchen,</i>	
Präposition (mit Artikel)	Mengenangabe

3 Im Schwimmbad wimmelt es manchmal von Verbotsschildern. Viele Anweisungen und Verbote sind aber sinnvoll, um Unfälle und Störungen zu vermeiden. Setze die Verben in die Lücken ein und beachte die Großschreibung. Beachte die Zusammenschreibung von nominalisierten Verbgruppen.

Das _____ vom seitlichen Beckenrand ist verboten.

springen

mitbringen

Das _____ von Fahrrädern und Motorrädern vor dem Eingang ist untersagt.

umkleiden

Im Bereich der Schwimmbecken ist das _____ untersagt.

abstellen

Zum _____ stehen Kabinen zur Verfügung.

rauchen

Das _____ von Flaschen und Gläsern ist im Bereich der Schwimmbecken verboten.

4 Auch die Hausordnung deiner Schule enthält Regeln und Verbote. Forme die folgenden Sätze so um, dass nominalisierte Verben entstehen.



a) Es ist nicht erlaubt, die Fahrräder im Schulhof abzustellen.

b) Es wird empfohlen, die Fahrräder an die Fahrradhaltestangen anzuketten.

c) Es ist verboten, während der Pause auf dem Schulhof Rad zu fahren.

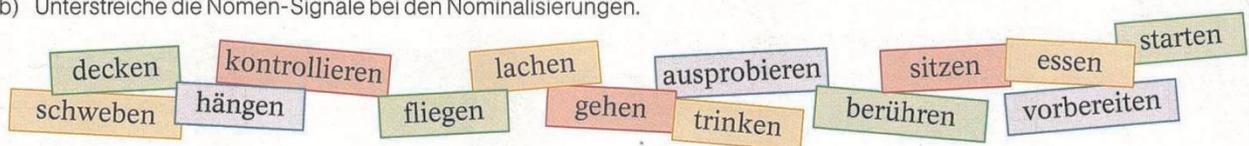
d) Im Unterricht ist es nicht erlaubt, zu essen und zu trinken.



Wir schreiben das Jahr 2017. Die Klasse 7c macht eine Klassenfahrt zum Mond.

Die Kinder _____ in die Rakete, wenig später _____ sie alle auf ihren Plätzen. Nach dem _____ der Gurte und Sauerstoffanzüge _____ sie. Das _____ bewirkt für kurze Zeit ein sehr unangenehmes Gefühl im Magen, das sich aber beim _____ dann wieder legt. Tim hat sich noch nie an die Anweisungen der Lehrer gehalten, auch jetzt will er lieber alles selber _____. Er löst den Gurt und schon kann er _____. Er erschrickt und will zurück auf seinen Platz, aber das _____ ist nicht so einfach wie auf der Erde. Das ist eher ein _____ in der Luft. Die anderen Kinder _____. Nur Liese vergeht das _____, als sie versucht die Toilette zu erreichen. Beim _____ gelingt es ihr nicht, den Boden zu _____. Noch bevor die Lehrer etwas sagen können, _____ fast alle Kinder in der Rakete. Dann folgt die Landung: Alle haben sich auf das _____ der Mondoberfläche gefreut. Aber kaum eins der Kinder kann die eigenen Schritte so richtig _____. Beim _____ der Schwerelosigkeit im Proberaum auf der Erde, in dem man sich auf eine Mondfahrt _____ kann, war es gar nicht so schwierig gewesen. Besonders lustig gestaltet sich das _____ und _____. Anstatt den Tisch zu _____, _____ die Kinder alles, was sie _____ wollen, einfach in die Luft. So findet sogar Maike das _____ der Mahlzeiten gut, obwohl sie zu Hause das _____ des Tisches hasst. Dieses _____ in der Luft macht allerdings Probleme, wenn die Kinder _____ wollen. Man kann zwar nichts verschütten, aber leider fließt auch nichts einfach angenehm die Kehle hinunter.

- 5 a) Setze die angegebenen Verben in die Lücken ein. Alle Verben kommen zweimal vor, einmal kleingeschrieben, einmal – als Nominalisierungen – großgeschrieben.
 b) Unterstreiche die Nomen-Signale bei den Nominalisierungen.



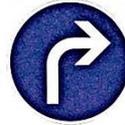
- 6 Zu viele nominalisierte Wörter in einem Text („Nominalstil“) sind unschön. Forme deshalb folgenden Satz so um, dass aus den Nominalisierungen wieder Verben werden.

Bei *Verlassen* des Klassenraums ist das *Schließen* der Fenster Pflicht der Schüler.

- 7 a) Die Zeichnungen (Piktogramme) auf den Schildern weisen auf Verbote oder Hinweise, die nominalisierte Verben enthalten. Was ist jeweils verboten oder gestattet?



Das _____ ist erlaubt.



Das _____ ist geboten.

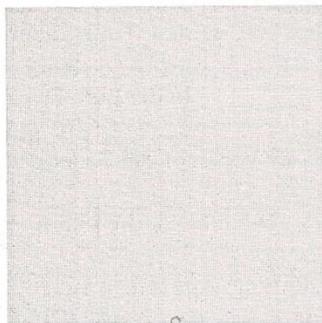


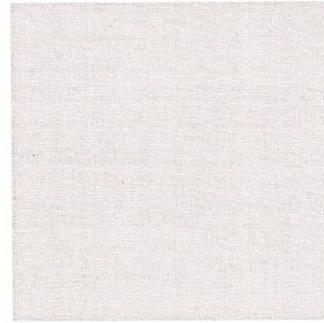
Das _____ ist verboten.



Das _____ ist verboten.

- b) Erfinde selbst neue Schilder, deren Bedeutung du mit Hilfe von nominalisierten Verben erklärst, z. B.: Das Küssen ist verboten.





- 8 Die folgenden kleingeschriebenen Sätze enthalten Redewendungen, bei denen aber jeweils ein Verb vertauscht worden ist. Setze die Redewendungen richtig zusammen und schreibe groß, wo es erforderlich ist.

der appetit kommt beim gehen.

er gerät ins essen.

wir klopfen mit zittern und schwärmen an.

hier herrscht ein ständiges kommen und zagen.

mit hängen und biegen bestand er die prüfung.

er will auf würgen und brechen morgen fertig werden.

2. Das Adjektiv als Nomen

- 1 Schreibe die folgenden Adjektive und Partizipien in ihrer nominalisierten Form in die Leerstellen der Redewendungen. Bei manchen musst du ihre Steigerung verwenden.

trüb

allgemein

ganz

klar

dunkel

gering

gut

trocken

weit

wesentlich

Ihr sitzt auf dem _____.

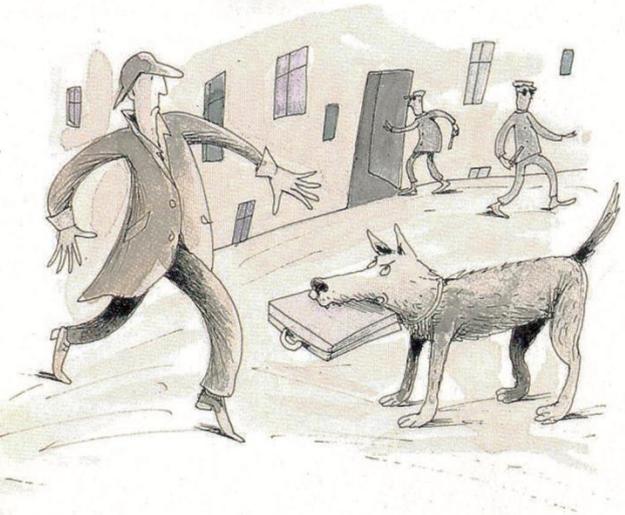
Man kann ihm nicht das _____ vorwerfen.

Der Detektiv tappt im _____.

Es hat sich alles zum _____ gewendet.

Sie war sich darüber im _____.

Die Kinder hatten im _____ Recht.



Im _____ mögen Hunde Menschen.

Die Polizei muss im _____ fischen.

Der Dieb sucht das _____.

Diesmal will er aufs _____ gehen.

- 2 Du hast sicherlich alle nominalisierten Formen in Aufgabe 1 großgeschrieben, weil sie ja auch an den Nomensignalen erkennbar waren. Im Folgenden versuche die passenden Nomensignale in die Lücken einzusetzen. Beachte, dass manche Präpositionen mit einem Artikel verschmelzen (z. B. *ins* = *in das*).

1. Er muss _____ Ganze im Auge behalten.

2. Die beiden neuen Schülerinnen verständigen sich _____ Russisch und _____ Englisch.

3. Seine Vermutung traf _____ Schwarze.

4. Ihre schnelle Reaktion hat mich _____ Ärgsten bewahrt.

5. Die Flugzeugentführung ging _____ Ungewisse.

6. Auf der Klassenfahrt wurden viele Witze _____ Besten gegeben.

dem

in

das

das

in

auf

zu

das

dem

auf

vor

3 In folgenden Beispielen gibt es zwei Möglichkeiten der Großschreibung mit jeweils verschiedener Bedeutung. Suche beide Möglichkeiten, wie das Beispiel zeigt.

der gefangene floh

a) der gefangene Floh _____ b) Der Gefangene floh. _____

wir hören weise reden

a) _____ b) _____

einige schüchterne kinder wollten forscher werden

a) _____
b) _____

schau, die schöne naht

a) _____ b) _____



4 Groß oder klein? Ergänze die Adjektive.

klein

Die kräftige _____ verteidigt sich heftig.

Der _____ Junge schreit.

rot

Die _____ Farbe weist auf eine Gefahr hin.

Die Ampel schaltet auf _____.

reich

Auf dem Ball trafen sich die wenigen _____.

Der _____ Bankier gab ein Fest.

jung

Das _____ schreit gellend.

Er trocknet das _____ Kalb.

alt

Sie verkauft das _____ Auto

Manche lieben das _____.

tot

Bei dem Verkehrsunfall gab es zwei _____.

Sie begruben zwei _____ Kaninchen.