

5.1 Fake News und das duale Rundfunksystem

Arbeitsaufträge:

Einleitung:

Wenn du dir dein Diagramm zur Mediennutzung genauer anschaust, fällt dir vermutlich auf, dass Radio und Fernsehen keine große Rolle für dich spielen. Soziale Medien wie YouTube und Instagram haben für Jugendliche in der Regel eine viel größere Bedeutung. Bei der Zusatzaufgabe vom letzten Mal hast du aber vielleicht auch ein paar Nachteile der sozialen Medien aufgeschrieben.

Ein großes Problem sind die sogenannten Fake News – also Falschnachrichten – die sich mit rasanter Geschwindigkeit ausbreiten können und die viele Leute dann glauben. Gerade im Moment gibt es im Netz wahnsinnig viele Verschwörungstheorien in Bezug auf die Corona Pandemie und vielleicht warst du selbst auch schon oft unsicher, was du glauben kannst und was nicht.

Um sich nicht von all diesen Falschmeldungen verunsichern zu lassen, ist es wichtig zu wissen, wie man sie von echten Nachrichten und seriöser Berichterstattung unterscheiden kann. Außerdem ist es sehr hilfreich, wenn man versteht, wie das duale Rundfunksystem in Deutschland funktioniert und warum man überhaupt Rundfunkbeiträge zahlt. Genau das wirst du in der Aufgabe für die kommenden zwei Wochen herausfinden.

1) Am 3. Mai, dem Welttag der Pressefreiheit, habe ich das auf dem Instagramprofil des Timers der Bundeszentrale für politische Bildung gefunden:

	<p>bpb_timer Fake News (also gefälschte Nachrichten) kursieren nicht erst seit der Coronakrise in den sozialen Netzwerken.</p> <p>Aber was sind #FakeNews und wie erkennt man sie?</p> <p>Fake News sind häufig reißerisch aufbereitete, falsche Informationen, die gezielt verbreitet werden, um eine besonders hohe Aufmerksamkeit zu erzielen oder einem Thema, einer Person oder einer Gruppe zu schaden.</p>	<p>Weil Fake News nicht so leicht zu erkennen sind, ist es wichtig, die Quelle, aus der die Informationen stammen, zu prüfen. Daran lässt sich feststellen, ob die Berichterstattung glaubwürdig ist oder nicht.</p> <p>Wie wichtig eine seriöse Presse für eine Demokratie ist, daran erinnert der heutige Welttag der Pressefreiheit.</p>
--	--	---

Im Beitrag (1. Spalte) finden sich Beispiele für Fake News und in der Beschreibung (Spalten 2+3) wird erklärt, was Fake News sind und wie man sie als solche erkennen kann.

Notiere stichpunktartig beides in deinem Hefter und **markiere** die **Möglichkeiten**, die du hast, um Fake News zu erkennen!

2) Nun weißt du schon mal, worauf du unbedingt achten solltest, wenn du Informationen suchst. Grundsätzlich sind aber einige Quellen vertrauenswürdiger als andere, doch woran liegt das?



Seit 1984 gibt es in Deutschland das duale Rundfunksystem. Man wollte dafür sorgen, dass es bestimmte Fernseh- und Radiosender gibt, die nicht auf Werbeeinnahmen zur Finanzierung angewiesen sind und deshalb auch nicht so direkt von Einschaltquoten abhängig sind.

Die GEZ Gebühren, die jeder Haushalt zahlen muss, führen also dazu, dass der öffentlich-rechtliche Rundfunk, den du mittlerweile natürlich auch in den sozialen Netzwerken findest, unabhängig berichten kann.

 **Übernimm** die Übersicht in deinen **Hefter!**

Das Rundfunksystem der BRD

⇒ seit 1984 **duales System**

	 öffentlich-rechtlicher Rundfunk	 privater Rundfunk
Beispiele:	ARD (MDR, HR ...); ZDF	RTL; SAT1; Kabel 1; VOX ...
Organisation:	Rundfunkräte bzw. Fernsehrat vertreten Interessen der Allg.	sind Firmen, die Gewinn erzielen müssen, geleitet durch Geschäftsführer und Programmleiter
Auftrag und Ziel:	Information, Bildung, Kultur, Unterhaltung	Unterhaltung, Show, Sport, Sensationen, Gewalt ⇒ Einschaltquoten
Finanzierung:	durch Gebühren, teilweise auch durch Werbung	ausschließlich durch Werbung
Bedeutung der Werbung:	eher gering (Zuverdienst)	sehr hoch (Haupteinnahmequelle)

3) Wiederholung: **Notiere** aus dem Kopf die **Aufgaben der Medien**, die dir noch einfallen. Tipp: Es waren insgesamt sechs!

4) Reflektiere deinen Lernprozess, indem du folgende Fragen beantwortest:

1. Was habe ich heute **Neues** gelernt?
2. Wozu kann ich das Gelernte gebrauchen?
3. Welche Fragen habe ich noch?
4. Was ist mir gut gelungen?
5. Was hat mir Probleme bereitet?
6. Woran muss ich noch arbeiten?

Bei Fragen:

Mail an Sandra.Liem@schule.thueringen.de und gib eine Telefonnummer an, unter der ich dich erreichen kann. Du kannst auch direkt unter 03622-900683 durchrufen.

Zusatz für Schnelle:

Z1) Gestaltet aus den folgenden 10 Begriffen einen Werbeslogan für ein Produkt eurer Wahl!

Alle Begriffe MÜSSEN verwendet werden!

Freiheit

Genuss

kraftvoll

jeden Tag

frühlingsfrisch

zärtlich

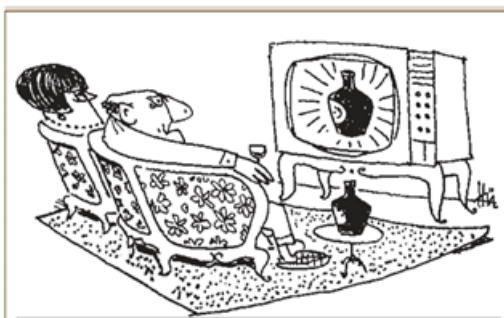
vier

verführerisch

unverzichtbar

Abenteuer

Z2) Analysiere die Karikatur!



Arbeitsschritte Karikaturanalyse:

1. Beschreibe, was du siehst!
2. Was fällt besonders auf?
3. Was soll ausgedrückt werden?
4. Stelle Beziehungen zum Unterrichtsstoff her!
5. Begründe deine Meinung zum dargestellten Sachverhalt.